



УКРАЇНА

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ГОЛОПРИСТАНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
НОВОФЕДОРІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗАЛІЗНОПОРТІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ**

НАКАЗ

02.01.2018

с. Залізний Порт

№ 1

Про підсумки методичної роботи
з педагогічними працівниками
у I семестрі 2017-2018 н.р.

Методична робота в школі у 2017-2018 н.р. спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-правових документів стосовно освіти, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та з метою створення належних умов для методичного забезпечення роботи школи, впровадження активних технологій у навчання і виховання учнів, удосконалення управлінських умінь, організації науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників розвитку учнівського самоврядування школі та організована згідно наказу 28.08.2017 № 130 «Про організацію методичної роботи у школі»

I. Визначені пріоритетними напрямки методичної роботи в школі

Реалізація науково-методичної проблеми області «Оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору» та науково-методичної проблеми району «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасних умовах: стан реалізації мети та проблемні питання».

Реалізація Державних, обласних та районних освітянських програм.

Створення умов для доступної та якісної освіти учнів.

Організація наступності навчально-виховної роботи між дошкільною та початковою, початковою та базовою школами

Забезпечення якісного методичного супроводу роботи з інтелектуально обдарованими учнями.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в школі.

Забезпечення комплексного соціально-психологічного захисту дітей.

Забезпечення розвитку педагогів, їх професійної діяльності на основі диференційованого підходу.

Створення умов для їх безперервного навчання.

Здійснення методичного супроводу викладання спецкурсів, факультативів, курсів за вибором, допрофільного та профільного навчання.

Забезпечення підготовки педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах.

Створення умов для якісної підготовки учнів 11 класів до здачі ЗНО. Здійснення науково-методичного супроводу запровадження системи моніторингу загальної середньої освіти.

Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення відділу освіти, молоді та спорту оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються.

II. Затверджено склад керівників методичних об'єднань та творчих груп.

III. Розроблено структуру методичної роботи школи з урахуванням професійних потреб педагогічних працівників, якісного складу педагогічного колективу.

Педагогічний колектив школи працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно Державного стандарту». Дана проблема реалізовувалась через роботу методичних об'єднань та творчих груп. Створена методична рада мета якої координація роботи методичних підрозділів.

1	Природничо-математичний цикл	Впровадження інноваційних технологій навчання	Кучерявенко О.М.
2	Гуманітарний цикл	Впровадження методики дослідницької діяльності на уроках	Пелех О.Р.
3	Методичне об'єднання початкових класів	Створення проблемно-мотиваційного середовища уроку як умова розвитку особистості учня	Троянова О.М.
4	Художньо-естетичний цикл	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках художньо-естетичного циклу.	Трофименко Т.М..
5	Методичне об'єднання класних керівників	Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості	Середа Н.М. Троянова О.М.
6	Школа молодого вчителя «Професіонал»	Удосконалення професійної компетентності вчителя як умова розвитку компетентності учнів.	Маляренко Т.Л.

7	Творча група вчителів природничо-математичного циклу	Розвиток пізнавальної сфери учнів як умова досягнення Державних стандартів	Качан Т.М.
8	Творча група вчителів гуманітарного циклу	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів гуманітарного циклу	Матис І.Г.
9	Творча група класних керівників	Формування успішної соціально-активної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій.	Середа Н.М.
10	Творча група вчителів художньо-естетичного циклу	Від творчого вчителя до творчого учня	Овсяннікова Г.А.

Аналіз роботи методичного об'єднання початкових класів показав наступне

На протязі I семестру 2017 -2018 н. р. вчителі методоб'єднання початкових класів працювали над науково-методичною проблемою « Соціалізація дітей молодшого шкільного віку», а також над реалізацією методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки щодо впровадження інтерактивних технологій та соціалізуючої складової у навчанні.

Метою нашої роботи було створення сприятливих умов для особистісного розвитку кожної дитини і заохочення її до здобуття знань. Також належна увага приділялась здоров'язбереженню дітей, обов'язкове врахування їхніх вікових та індивідуальних особливостей, виховній роботі, особливо патріотичному, моральному, превентивному вихованню.

На початку семестру було проведено анкетування вчителів з метою виявлення питань, у вирішенні яких виникають труднощі. Ці питання обов'язково були враховані під час планування роботи методичного об'єднання.

На протязі семестру на засіданнях методичного об'єднання розглядалися такі питання: «Особливості навчально-виховного процесу в початкових класах у 2017-2018 н.р.», « Реалізація діяльнісного підходу на уроках в початковій школі», «Диференціація на уроках у початковій школі» обговорено новий Закон про освіту, інші нормативні документи.

Учні початкової школи на протязі семестру залучались і брали активну участь у всіх шкільних заходах, Всеукраїнській інтерактивній олімпіаді «Колосок осінній», проводився шкільний тур олімпіади з основних предметів, брали участь у конкурсі читців віршів про Україну. Діти відвідують гуртки з карате, «Чарівний світ», музичну школу, приймають участь у шкільному хорі, танцювальному гуртку.

На протязі семестру вчителі брали участь у роботі педагогічних рад, де ділились власним досвідом.

У жовтні цього року на базі нашої школи був проведений семінар вчителів початкової школи, в якому були залучені всі члени методичного об'єднання.

Наприкінці I семестру відповідно наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 « Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» у 1-4 класах були проведені : у 2- 4 класах тематичні контрольні роботи з основних предметів, а також підсумкова перевірка якості читання вголос.

Під час перевірки враховувались такі показники, як правильність, спосіб читання, розуміння прочитаного, виразність, темп. Практично всі діти розуміють прочитане, намагаються при читанні інтонувати речення, але не всі мають відповідний орієнтовному темп читання. Результати перевірки читання наступні:

Клас	Учнів всього	Перевірено учнів	Рівень досягнень				Вклалися	Не вклалися	Вище норми	Успішність	Якість
			I	II	III	IV					
1											
2	15	14	-	2	7	5	14	-	4	100	75
3	15	15	3	4	2	6	12	3	5	80	53
4	19	19	-	5	9	5	19	-	5	100	73
всього	49	48	3	11	18	16	45	3	14	94	71

Контрольні роботи з української мови та математики написані з такими результатами:

Клас	Кільк. учнів	Математика							Українська мова						
		писали	1	2	3	4	Усп.	Як.	писали	1	2	3	4	Усп.	Як.
2	15	13	2	6	4	1	85	38	14	7	4	3	-	50	21
3	15	12	2	-	5	5	83	83	10	-	5	5	-	100	50
4	19	17	2	3	6	6	88	70	16	-	8	4	4	100	50
Всього	49	42	6	9	15	12	85	64	30	7	17	12	4	83	40

У порівнянні з кінцем минулого навчального року якість читання дещо зросла . Учителі приділяють увагу саме роботі над розумінням тексту, привчають дітей до вдумливого читання.

Більше уваги також слід приділити розвитку грамотного письма, словниковій роботі, розвитку зв'язного мовлення учнів.

На кінець I семестру навчальний програмовий матеріал у всіх класах був вичитаний у повному обсязі. У 3 і 4 класах було проведено семестрове оцінювання, у 1 і 2 класах визначені рівні навчальних досягнень учнів на кінець семестру з основних предметів (математики, української мови, літературного читання, природознавства, англійської мови).

Результати семестрового оцінювання наступні:

	Укр. мова				Літерат.читання				Математика				Природозн.				Англ..мова			
	I	II	III	IV V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	-	7	7	1	-	7	7	1	-	7	7	1	-	7	7	1	-	7	7	1
2	3	5	4	3	-	2	8	5	1	5	7	2	-	6	7	2	1	4	8	2
3	-	3	11	1	-	2	7	6	1	3	9	2	-	5	9	1	-	5	6	4

4	-	4	12	3	-	-	10	9	-	5	10	4	-	3	10	6	-	9	3	7
Вс ьог	3	1	3	8	-	1	32	2	2	2	33	9	-	2	33	10	1	25	24	14
	9	4				1		1		0				1						
Ус п.	95%			100%			97%			100%			98%							
Як.	66%			83%			66%			67%			59%							

В наступному семестрі учителям методоб'єднання слід звернути більше уваги на читання дітей, популяризувати дитячу книжку, проводити відповідну роботу з батьками.

Важливо також спланувати роботу із слабовстигаючими дітьми, які не засвоїли достатньо навчальний матеріал.

Продовжити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до пошуково-дослідницької роботи, вчити працювати з додатковими інформаційними джерелами (довідники, енциклопедії, інтернет).

У II семестрі 2017-2018 н.р. члени методоб'єднання продовжуватимуть працювати над підвищенням свого професійного рівня, впровадженням інтегрованого навчання, застосування інтерактивних методів та прийомів навчання.

Аналіз роботи методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін за I семестр 2017-2018 н. р.

«Учитель повинен усе життя працювати над самовдосконаленням», - писав В. Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформувати неординарну особистість. Тому головним завданням методичного об'єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально - педагогічне явище, що згідно Стандарту базової і повної середньої освіти визначається «... всією структурою особистості вчителя, є синтезом різноманітних його особистісних якостей, наукової освіченості, ідейної спрямованості, фахових знань, умінь, навичок».

Аналізуючи роботу вчителів за I семестр, слід відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району, області. Значна увага приділялася вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацьовано Критерії оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативних документів. Особливу увагу приділено :

- впровадженню ефективних форм і методів, які сприяли б зацікавленості учнів при вивченні предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- проведення засідань у різних формах;
- відвідування та обговорення уроків колег, з метою обміну досвідом;
- підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Також методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін продовжило свою роботу над науково - методичною проблемою школи «Створення умов успішного досягнення учнями базової компетентності відповідно до здобуття повноцінної освіти на рівні Державного стандарту» та методичною проблемою методичного об'єднання «Формування основних

компетенцій на уроках суспільно-гуманітарного циклу». У процесі роботи над даними темами учителі визначили свої проблемні теми по самоосвіті та працювали над їх теоретичним та практичним удосконаленням. Цьому сприяли систематичні засідання методичного об'єднання, взаємоконсультації, відвідування уроків, участь у методичних радах та районних семінарах. Методоб'єднання провело наступні засідання: теоретичний семінар з вивчення питання «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», педагогічна майстерня з питання впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу.

У 2017-2018 н. р. проходять атестацію члени методичного об'єднання: учитель англійської мови Онопрійчук А. В., учитель зарубіжної літератури Матис І. Г. Педагоги провели показові уроки, оформили портфоліо свого творчого досвіду. Мельничук І. О., Онопрійчук А. В., Пелех О. Р. пройшли курсову перепідготовку в комунальному вищому навчальному закладі «Херсонській академії неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Протягом першого семестру велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Для задоволення освітніх потреб обдарованих дітей у закладі проводиться спецкурс «Практикум з українського правопису» (8-9 кл.) і курс за вибором «Лексика сучасної української мови» для 7 класу. Відбулися шкільні олімпіади з усіх предметів суспільно-гуманітарного циклу. У другому етапі олімпіад учні посіли наступні місця:

- укр. мова та література: 8 клас - Байбузенко Руслана (7 місце, учитель Пелех О.Р.).

11 клас - Шиманська Ганна (3 місце, учитель Молдованенко Ю.П.). 11 клас - Сокол Маргарита (3 місце, учитель Мельничук І.О.).

У кінці I семестру був проведений моніторинг рівня знань та вмінь учнів з української мови.

Вихованці показали наступні результати:

Кл ас	Всього учнів	Писали	Рівень навчальних досягнень				I V + III	II +III+ IV
			I	II	III	IV		
5	16	14	6	5	У	0	21%	57%
6	15	1-5	2	8	4	1	33%	87%
7	11	9	0	6	3	0	33%	100%
8	13	9	6	0	3	0	33%	33%
9	8	7	1	3	3	0	43%	86%
10	6	5	0	3	1	1	40%	100%

11	5	5	0	1	2	2	80%	100%
----	---	---	---	---	---	---	-----	------

Тексти робіт підібрані відповідно до програми, у них охоплені орфограми, пунктограми, які вивчались учнями. Всього перевірено 64 учнів із них : 15 учнів показали низький рівень, 26-середній, 19-достатній, 4-високий. III - I V р.- 36%; II - III -IV - 77%. Учні допустили такі типові помилки: подвоєння у словах, правопис власних назв, розділові знаки при однорідних членах речення, вставних словах, у складних реченнях та складних синтаксичних конструкціях.

Слід звернути увагу на типові помилки і надалі працювати над удосконаленням орфографічних та пунктуаційних навичок учнів.

У I семестрі учні показали наступний рівень досягнень з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Клас	Предмет	Всього учні в	Рівень навчальних досягнень				I V + III	II+III+IV
			I	II	III	IV		
1	Укр..мова	75	7	36	44	13	57	93
2	Укр..літ	75	3	25	56	16	72	75
3	Рос. мов а	32	6	31	47	16	63	94
4	Зар.літ	75	9	33	47	11	58	91
5	Англ..мов	107	14	39	31	16	47	86
6	Історія України	75	22	36	31	11	42	78
7	Всесвітня історія	59	10	46	34	10	44	90
8	Правознавства	14	28	36	36	-	34	72

Аналізуючи роботу методоб'єднання за I семестр, членам методичного об'єднання слід звернути увагу на розвиток пізнавального інтересу учнів до

предметів суспільно-гуманітарного циклу, залучати дітей до творчої роботи, проводити заходи з учнями, які мають низький рівень знань, співпрацювати з ШМО природничо-математичного та художньо-естетичних циклів.

Учителям ретельніше вести шкільну документацію, реалізувати індивідуальний підхід у навчанні, постійно вдосконалювати педагогічну майстерність. Із метою усунення недоліків творчою групою вчителів методоб'єднання були розроблені рекомендації щодо підготовки учнів 9 і 11 класів до здачі ДПА й ЗНО з української мови, історії. Із цією метою у кабінетах розмістити інформаційні куточки, організувати індивідуальні консультації для учнів, залучити дітей до проведення пробного ЗНО. Потребує покращення напрямок роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу нараховує 5 педагогів, з них 2 вчителі мають вищу категорію та звання «старший вчитель» (Маляренко Т.Л., Качан Т.М.) 2 вчителі – другої категорії (Кучерявенко О.М., Серета Н.М.) і 1 вчитель категорії «спеціаліст» (Смірнов О.Д.)

У I семестрі цього навчального року педагоги, члени методичного об'єднання працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів, члени методичної ради працювали над вирішенням науково-методичної проблеми «Формування основних компетентностей на уроках природничо-математичних циклів».

ЗАВДАННЯ

- впровадження методик і прийомів активних форм навчання;
- вдосконалення педагогічної майстерності;
- реалізація індивідуального підходу у навчанні;
- оволодіння педагогікою співробітництва та співтворчості на принципах компетентнісно-орієнтованих методик.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий семестр покращився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів продовжується робота по пошуку ефективних форм і методів навчання предметів природничо-математичного циклу. Члени методичного об'єднання працювали над підвищенням наступних питань:

- використання ефективної системи моніторингу програмування і корекції освітньої діяльності;
- підвищення особистої відповідальності вчителя за результати своєї діяльності;
- вирішення проблеми діалогу між школою та батьками з питань навчання та виховання учнів.

Результативність методичної роботи визначалась моніторинговими контрольними роботами, умінь і навичок учнів за семестр, результатами участі у II турі з базових дисциплін.

МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗНАНЬ З МАТЕМАТИКИ

Клас	Предмет	Учитель	К-сть учнів	Рівень знань								Якість знань
				Початковий (1-3 б.)		Середній (4-6 б.)		Достатній (7-9 б.)		Високий (10-12 б.)		
				к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	
5	Математика	Кучерявенко О.М	16/13	7	55	2	15	2	15	2	15	30
6	Математика	Кучерявенко О.М	16	2	13	5	31	4	25	5	31	56
7	Алгебра	Кучерявенко О.М	11/10	6	60	1	10	1	10	2		30
8	Алгебра	Маляренко Т.Л.	13/8	3		2		1		2	20	
9	Альгебра	Кучерявенко О.М	7	1	14	5	72	1	14	0		14
10	Алгебра	Кучерявенко О.М	6/5	3	60	1	20	0		1	20	20
11	Алгебра	Кучерявенко О.М	5/4	1	25		--	2	50	1	25	75
7	Геометрія	Кучерявенко О.М	11/9	1	11	3	33	5	56			56
8	Геометрія	Маляренко Т.Л.	13/10	4	40	3	30	1	40	2	20	30
9	Геометрія	Кучерявенко О.М	7	5	72	2	28	0				
10	Геометрія	Кучерявенко О.М	6/5	4								
11	Геометрія	Кучерявенко О.М	5/4	2	50			2	50			50

Контрольні роботи складені відповідно до програми. Типовими помилками

5 клас—знаходження зменшеного, задачі на одиниці вимірювання, задачі геометричного змісту.

6 клас—помилки обчислювального характеру знаходження площі круга через радіус і діаметр.

7 клас—помилки обчислювального характеру, множення одночленів і многочленів, задачі на логіку.

8 клас—використання формул скороченого множення, приведення дробів до спільного знаменника.

9 клас—розв'язування квадратичних нерівностей, використання властивостей функції, помилки обчислювального характеру.

10-11 класи - не виконаний об'єм завдань помилки обчислювального характеру. Задачі прикладного змісту на знаходження екстремальних значень.

Більшість учнів підтвердили результати семестрового оцінювання.

Учні школи приймали участь у II турі предметних олімпіад

Результати наступні:

З математики:

- Ткачова Глорія – 8 кл. – 1 м.
- Павленко Ірина – 11 кл. – 3 м.
- Орлов Матвей – 6 кл. – 7 м.

З фізики:

- Ткачова Глорія – 4 місце
- Сокол Маргарита - 4 місце

З географії

- Ткачова Глорія – 8 кл. - 2 місце
- Байбузенко Христина – 10 кл. - 3 місце
- Шиманська Ганна – 11 кл. - 2 м.

В роботі методичного об'єднання практикують показові уроки та взаємовідвідування.

У процесі роботи виправдали себе такі форми роботи як групові та парна, індивідуальна, робота з слабовстигаючими та обдарованими дітьми.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

- розбіжність між Держстандартами освіти і результатами навчально-виховного процесу;
- відсутність у деяких учителів бажання і необхідності самовдосконалення;
- проблеми низької якості навчання учнів ,навичок самоаналізу та самоконтролю, зниження зацікавленості учнів.

Виходячи з аналізу роботи, методичне об'єднання у II півріччі працюватиме над вирішенням таких проблем:

- створення ефективної системи моніторингу, прогнозування й корекції освітньої діяльності;
- стимулювання особистої відповідальності вчителя за результати своєї професійної діяльності;
- продовження вирішення проблеми діалогу між школою та батьками з питання навчання та виховання дітей.

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу протягом I семестру провело 3 засідання. Досконало вивчалися рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 5-9 класах за новою Державною програмою.

Чергову атестацію проходить учитель фізичної культури Козловець Р.І. який прийняв участь в конкурсі «Вчитель року», де посів І місце. Протягом І семестру значна увага приділена роботі з обдарованими дітьми, працює хореографічний гурток під керівництвом Гайдук Л.М. та спортивна секція «Годзю-рю карате» (керівник Козловець Р.І.) Спортсмени Залізнопортівського відділення Голопристанської дитячої юнацької спортивної школи (тренер Козловець Р.І.) брали участь:

- в змаганнях кубка Херсонської області з Годзю-рю карате с. Залізний Порт;
- Кубок України з Годзю-рю карате м. Одеса;
- відкритий кубок м. Херсон з контактного карате.

Вчитель з фізичного виховання Середа О.О. провів змагання з настільного тенісу та брали участь в районних змаганнях зі спортивного орієнтування. У школі пройшли дитячі виставки до Дня захисника Вітчизни, «Золота осінь».

Прийняли участь у щорічному районному конкурсі «Космічні фантазії».

Моніторинг рівня знань та умінь за І семестр

№	Предмет	Всього учнів	1%	2%	3%	4%	Не атестувалося	Якість	Успішність
1	Музичне мистецтво	42	--	19	71	10		81	100
2	Образотворче мистецтво	42	--	5	38	57		95	100
3	Фізична культура	75	--	3	42	55	8 учнів	97	100
4	Трудове навчання	66	--	14	36	50		86	100
5	Художня культура	31	13	23	29	35		64	87

Разом з тим, не всі викладачі провели показові уроки, виховні заходи. Слід ретельніше вести шкільну документацію, більше відвідувати уроки своїх колег, постійно вдосконалювати педагогічну майстерність.

План курсової перепідготовки за І семестр виконано.

На основі вищезначеного

НАКАЗУЮ:

1. Методичним об'єднанням
 - 1.1. Проаналізувати результати роботи на засіданнях методичних об'єднань – січень 2018

1.2. Організувати роботу над впровадженням проблеми та вирішенням поставлених перед колективом завдань на 2017-2018н.р. – січень, травень 2018

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи

2.1. Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педкадрів, шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.

2.2. Через вивчення та впровадження інноваційних та сучасних технологій, ППД у навчально-виховний процес підвищувати якість знань учнів – постійно.

2.3. Активізувати роботу педагогічного колективу з підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, участі у МАН.

2.4. Тримати на контролі та надавати методичну допомогу вчителям з низьким рівнем знань учнів та малим досвідом роботи, з низьким рівнем самоосвіти.

3. На основі аналізу результатів діагностування педагогів, навчально-виховного процесу відмітити творчу і активну роботу вчителів:

- методичного об'єднання початкових класів (керівник Троянова О.М.)
- гуманітарного циклу (керівник Пелех О.Р.)
- творчу групу природничо-математичного циклу (керівник Кучерявенко О.М.)
- творчу групу художньо-естетичного циклу (керівник Трофименко Т.М)

4. Спрямувати роботу усіх служб методичної допомоги (клуб «Професіонал», консультативно-діагностичну службу, теоретичних та практичних семінарів, методичних та педагогічних рад) на покращення рівня знань та вмінь учнів, розвиток обдарованості, стимулюванню учнів та вчителів.

5. Продовжувати вивчення, узагальнення та систематизацію ППД, створенню та поповненню банку передових педагогічних ідей, портфолію вчителів.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Маляренко Т.Л.

Директор Залізнопортівської ЗОШ

І.О.Мельничук

З наказом ознайомлені:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____